

**Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию г. Барнаула  
МБОУ "ООШ №109"**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета  
№1 от «22» августа 2024 г



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Ермакова Л.Н.

№ 72-осн от «26» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса**

**«Финансовая грамотность»**

для 5-9 классов

**Барнаул 2024**

### Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «ООШ№109», утвержденной 31.05.2022г. приказом №65/3.
- Авторской программы курса «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018);
- Авторской программы курса «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О.И. Рязанова И. В. Липсиц, — М.: ВАКО, 2018);

### Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5-9 классов, рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 17 учебных недель в первом или во втором полугодии).

### Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи. Курс 5-9 классов рассчитан на 17 часов.

**Цель обучения:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

#### Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

### Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»

5 класс

Раздел 1. Финансовое планирование Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов. Раздел 2. Финансовые решения в семье Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности.

Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

#### **6 класс**

Раздел 1. Финансовая грамотность Финансовая грамотность. Благополучие. Финансовое поведение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благополучие семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение. Раздел 2. Доходы и расходы семьи Потребности. Деньги. Бартер. Товарные и символические деньги. Наличные и безналичные деньги. Купюры, монеты, фальшивые деньги. Товары, услуги. Семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги). Личный доход. Личные расходы. Сбережения. Денежный долг. Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные минипроекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи.» 4 Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься Страхование, цели и функции страхования. Виды страхования. Страховой полис. Страховая компания. Больничный лист. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

#### **7 класс**

Раздел 1. Экономическая активность личности и предпринимательство Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость. Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты. Раздел 2. Деньги в повседневной жизни Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги. Зелёные технологии. Зелёные технологии и семейный бюджет. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды. Раздел 3. Защита прав потребителей финансовых услуг Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Финансовый договор. Хозяева субъектов. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг 5

#### **8 класс**

Раздел 1. Банковские услуги Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков. Раздел 2. Услуги небанковских организаций Отличия займа от кредита. Микрозайм в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов. Раздел 3. Страховые услуги Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

## **9 класс**

Раздел 1. Капитал и инвестиции Виды капитала. Человеческий капитал. Финансовый капитал. Способы и сферы инвестирования. Участники финансовых отношений. Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Дивиденды. Спекуляции. Основы финансового здоровья. Активы и пассивы. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодёжи. Раздел 2. Деньги и их формы в цифровом обществе Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровой профиль. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Торговые роботы. Онлайн-кошельки. Цифровая валюта. Риски цифровых технологий для потребителя. 6 Раздел 3. Способы защиты от финансового мошенничества Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страхование мошенничества. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами. Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

### **Планируемые результаты: 5-7 классы**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
  - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### **Планируемые результаты: 8-9 классы**

#### **Личностные результаты освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

#### **Метапредметные результаты освоения курса.**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование

- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### Предметные результаты освоения курса.

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
  - структуры денежной массы;
  - структуры доходов населения страны и способов её определения;
  - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
  - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
  - возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- видов страхования; видов финансовых рисков. поведения в сфере финансов;

### Календарно-тематическое планирование по «Финансовой грамотности» 5-6 класс 0.5 часа в неделю

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
	<b>Введение в курсе «Финансовая грамотность»</b>	<b>2</b>	
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность От чего зависит благополучие семьи	1	
2.	Учимся оценивать финансовое поведение людей Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	
	<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>8</b>	
3.	Деньги: что это такое Учебные мини-проекты «Деньги»	1	
4.	Из чего складываются доходы семьи Учимся считать семейные доходы	1	
5.	Исследуем доходы семьи Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	
6	Как появляются расходы семьи Учимся считать семейные расходы	1	
7.	Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	

8.	Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	
9.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» Обобщение результатов изучения модуля 1	1	
10	Презентация портфолио ««Доходы и расходы семьи»	1	
	<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого ащищаться</b>	<b>7</b>	
11.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	
12	Что такое страхование и для чего оно необходимо Что и ка к можно страховать	1	
13	Ролевая игра «Страхование» Исследуем, что застраховано в семье и сколько это	1	
14	Как определить надёжность страховых компаний Как работает страховая компания	1	
15	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	
16	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	
17	Презентация портфолио «риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1	

**Календарно-тематическое планирование по «Финансовой грамотности»  
7 класс (0.5 часа в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства Что такое налоги и почему их надо платить	1
2	Какие бывают налоги Учимся считать налоги	1
3	Ролевая игра «Считаем налоги семьи» Сравниваем налоги граждан разных стран	1
4	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства Как работает налоговая служба	1
5	Учебные мини-проекты «Налоги» Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
6	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
7	Исследуем, какие социальные пособия получают люди Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
8	Обобщение результатов изучения модуля 3 Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
9	Для чего нужны банки Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
10	Какие бывают вклады Что такое кредиты и надо ли их брать	1
11	Изучаем сайт Центрального банка РФ Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
12	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы Как работает банк	1
13	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» Что мы знаем о бизнесе	1
14	Как открыть фирму Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
15	Ролевая игра «Открываем фирму» Что такое валюта и для чего она нужна	1
16	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях Обобщение результатов изучения модуля 4	1
17	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1

**Календарно-тематическое планирование по «Финансовой грамотности»  
8 класс (0.5 часа в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Деньги: что это такое	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы	

	вашей семьи	
3.	Какие бывают источники доходов	
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить	
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	
10.	Для чего нужны финансовые организации	
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	
12.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	
14.	Представление проектов	
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	

**Календарно-тематическое планирование по «Финансовой грамотности»  
9 класс (0.5 часа в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Чем поможет страхование	
2	Какие бывают финансовые риски.	
3	Что такое финансовые пирамиды.	
4	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	
5	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	
6	Польза и риски банковских карт	
7	Что такое бизнес	
8	Как создать свое дело	
9	Что такое валютный рынок и как он устроен.	
10	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	
11	Представление проектов	
12	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	
13	Что такое налоги и зачем их платить.	
14	Какие налоги мы платим.	
15	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	
16	Представление проектов	
17	Итоговый контроль знаний	

**Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 6 классы общеобразоват. орг. /

И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: Вита-пресс, 2016.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы

общеобразоват. орг. /Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц— М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. /

Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВАКО, 2018

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. /

И. В. Липсиц, О Рязанова, Е. Лавренова — М.: Вита- пресс, 2016.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы

общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О Рязанова.— М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. /

И. В. Липсиц, О Рязанова, Е. Лавренова. —М.: ВАКО, 2018



