

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ «ООШ №109»

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

№1 от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ №109»


Л.Н.Ермакова

Приказ №72-осн
от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса «Россия — мои горизонты»

для обучающихся 5-9 классов

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа (РП) внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (РМГ) предназначена для педагогов, классных руководителей и учителей, которые хотят разнообразить образовательный процесс и помочь учащимся лучше понять своё государство, его культуру и историю. В этом учебном плане представлены содержательные и практические аспекты работы с учениками, направленные на становление их гражданской ответственности, патриотизма и общего кругозора.

Учебная дисциплина охватывает важные аспекты воспитания школьников, способствует их личностному и социальному развитию.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Целью учебной дисциплины является формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, её культурное наследие и современные достижения, а также развитие у них активной гражданской позиции. Педагогический план профминимума направлен на воспитание патриотизма, уважения к истории РФ и к тем, кто внёс значительный вклад в укрепление государства.

Задачи курса включают:

- знакомство с культурными, историческими и географическими особенностями различных регионов РФ;
- формирование у школьников осознанного отношения к изучению традиций и достижений народов нашей Родины;
- совершенствование творческих способностей и инициативности у учащихся. Воспитание чувства ответственности за будущее страны и её процветание;
- поддержка интереса к событиям Федерации через практическую культурным и историческим Российской Федерации через практическую работу учеников и проектную работу.

Место и роль цикла в плане внеурочной деятельности

Классные часы по данной теме занимают важное место в системе внеучебной работы школы, так как они дополняют основной образовательный процесс и расширяют знания учащихся по истории, географии и культуре нашей Родины. Данный учебный предмет способствует более глубокому осознанию роли нашей страны в мировом сообществе, что является важным аспектом воспитания подрастающего поколения. Он помогает учащимся увидеть перспективы подъема государства и оценить свою роль в его будущем. Программа также способствует развитию у школьников таких важных качеств, как ответственность, самостоятельность и стремление к познанию.

Планируемые результаты обучения

По завершении годового цикла учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

Личностные результаты: формирование патриотических чувств, становление гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны.

Метапредметные результаты: умение применять знания о нашей стране в различных контекстах, навыки работы с информацией, развитие исследовательских и проектных способностей.

Предметные результаты: углублённое знание истории, географии, культурных и социальных особенностей различных регионов нашего государства, осознание важности сохранения и приумножения культурного наследия страны.

Эта программа станет не только дополнительным образовательным инструментом, но и важным шагом в развитии у школьников любви к своей Родине и осознания своей роли в её будущем.

Поурочное планирование «Россия – мои горизонты» на 2024-2025 год

№ п/п	Тема классного часа	Время
1	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1 час
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1 час
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1 час
4	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1 час
5	Россия индустриальная: атомная промышленность	1 час
6	Практико-ориентированное занят	1 час
7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1 час
8	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1 час
9	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1 час
10	Практико-ориентированное занятие	1 час
11	Россия комфортная: транспорт	1 час
12	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1 час
13	Россия деловая: предпринимательство	1 час
14	Россия комфортная: энергетика	1 час
15	Практико-ориентированное занятие	1 час
16	Проектное занятие	1 час
17	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	1 час
18	Россия индустриальная: добыча и переработка	1 час
19	Россия индустриальная: легкая промышленность	1 час
20	Россия умная: наука и образование	1 час

21	Практико-ориентированное занятие	1 час
22	Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1 час
23	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1 час
24	Практико-ориентированное занятие	1 час
25	Россия умная: программирование и телекоммуникации	1 час
26	Россия комфортная: строительство и архитектура	1 час
27	Практико-ориентированное занятие	1 час
28	Россия социальная: сервис и туризм	1 час
29	Россия креативная: искусство и дизайн	1 час
30	Практико-ориентированное занятие	1 час
31	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1 час
32	Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1 час
33	Практико-ориентированное занятие	1 час
34	Рефлексивное занятие	1 час
Всего:		34 часа

Основные черты практико-ориентированного классного часа:

Реальные задачи и ситуации: В таких уроках используются задачи и примеры, близкие к реальной жизни или к профессиональной деятельности, чтобы учащиеся могли применять свои знания на практике.

Активное участие: ученики активно участвуют в процессе обучения, выполняя прикладные задания, решая проблемы, проводя эксперименты или разрабатывая проекты.

Развитие навыков: фокусируется на развитии конкретных

навыков, таких как решение проблем, принятие решений, критическое мышление и коммуникация. **Обратная связь:** Учащиеся получают обратную связь о том, как они справляются с практическими заданиями, что позволяет им корректировать свои действия и улучшать результаты.

Мотивирующий аспект: практико-ориентированные уроки часто более мотивируют учащихся, так как они видят непосредственное применение изученного материала и его полезность в реальной жизни.

Примеры практико-ориентированных классных часов могут включать бизнес- симуляции, разработку проектов, ролевые игры, лабораторные работы, тренинги и другие формы активного обучения.