

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "ООШ №109"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

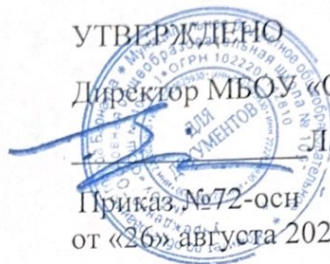
№1 от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ №109»

Л.Н.Ермакова

Приказ №72-осн
от «26» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

для обучающихся 3 класса

Барнаул

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа “Занимательный английский” имеет научно-познавательное направление и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 3-х классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований “Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения” и “Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. начальные классы” с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

Внеклассная работа по иностранному языку является необходимым условием для расширения и углубления знаний предмета, развития умений и совершенствования навыков коммуникативной деятельности, раскрытия творческих способностей учащихся.

К сожалению, на уроках мы не всегда можем учитывать индивидуальные особенности учащихся: память, слух, логическое мышление и т.д., - ведь у каждого они находятся на разном уровне развития. Внеклассная работа в этом отношении имеет свои преимущества: учитель получает возможность установить тесный и дружеский контакт с детьми, что снимает многие трудности в общении, помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся. А такой подход обеспечивает успех, который дает ребенку возможность самоутвердиться. Успех, самоутверждение, поощрение достижений являются необходимыми условиями для дальнейшей мотивации учащихся в учебной и внеклассной работе по иностранному языку.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 3 классов и рассчитана на 17 часов (0,5 часа на занятие в неделю).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что она позволяет развивать познавательные интересы ребенка, устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Цели программы «Занимательный английский»:

создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;

- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи:

Формирование метапредметных (УУД):

Коммуникативные (УУД) развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

Регулятивные (УУД) - развивать регулятивные УУД через формирование качества личности.

Познавательные - способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы. Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 3 классов;

- развивать познавательные УУД; знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.

Личностные -развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения в к проявлению другой культуры.

В результате реализации данной программы учащиеся научатся:

- мотивировать учащихся к толерантному отношению к другой культуре, сформировать уважение к старшим и младшим. понимать простые предложения, необходимые для ведения диалога «Знакомство»;

- ✓ читать, используя правила орфографии английского языка;
 - ✓ понимать на слух речь учителя, основное содержание доступных по объёму текстов;
 - ✓ участвовать в этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
 - ✓ расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;
 - ✓ читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале;
 - ✓ читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
 - ✓ списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы и слова по смыслу;
- получат возможность научиться:**
- ✓ кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
 - ✓ читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию;
 - ✓ составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
 - ✓ записывать доступные по объёму слова и предложения под диктовку, опираясь на изученный материал.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

1. Знакомство – 1 час

Игра «Отгадай, кто...». Разучивание песенки «Hello».

2. Моя школа – 3 часов

Добро пожаловать в школу. Школьные предметы. Расписание уроков; дни недели. Разучивание песенки «Дни недели». Школа - это здорово! Разучивание стихотворений к празднику Рождества.

3. Я и моя семья – 3 часов

Разучивание Рождественских песенок. Репетиция концерта. Наш маленький концерт. Семейное торжество. Мой дом – моя крепость. Счастливая семья.

4. Я и мои друзья – 3 часов

Друг всегда меня сможет выручить... Увлечения моих друзей. Разучивание I части сказки «Игрушечный солдатик». Постановка I части сказки «Игрушечный солдатик». Разучивание II части сказки «Игрушечный солдатик». Постановка II части сказки «Игрушечный солдатик».

5. Мир вокруг меня – 3 часов

Вещи, нас окружающие. Удивительное рядом. Как устроен наш мир. Поговорим о погоде. Разучивание песенки «Rainbow Song».

6. Мир моих увлечений – 2 часов

Знакомьтесь, это я! Мои увлечения. Рассказ о себе. Игра «Freeze and Melt». Игра «Did YOU Ever...»

7. Страна изучаемого языка и родная страна – 2 часа

Виртуальная экскурсия по знаменитым местам Лондона. Символы Британии. Знаешь ли ты? Такие разные Россия и Англия.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
- перевод;
- работа со словарями и справочниками;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих **условий**:

- желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
- занимательность содержания, форм и методов работы;
- эстетичность предлагаемых материалов заданий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
- широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся.

Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, анкетирование учащихся.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Всего часов	Количество	Характеристика деятельности обучающихся
			во часов	
1.	Знакомство.	1	1	Учащиеся должны уметь вести диалог – знакомство, используя формы приветствия и прощания, отвечать на короткие вопросы, рассказывать о себе.

2.	Моя школа.	3	3	Знакомство с лексикой по теме. Подготовка к постановке пьесы.
3.	Я и моя семья.	3	3	Учащиеся разучивают песни и стихотворения, участвуют в концерте.
4.	Я и мои друзья.	3	3	Знакомство с числительными, классификацией по заданным критериям. Постановка пьесы.
5.	Мир вокруг меня.	3	3	Знакомство с лексикой по теме. Разучивание стихотворения.
6.	Мир моих увлечений.	2	2	Учащиеся должны уметь строить монологическое высказывание.
7.	Страна изучаемого языка и родная страна.	2	2	Знакомство с лексикой по теме. Учащиеся смотрят презентации, знакомятся с традициями Великобритании.
	Всего	17	17	

Формы и виды контроля.

Контроль проводится в виде творческих заданий, а также концертов для родителей и сверстников.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Всего часов	Дата	
			План	Факт
1.	Знакомство.	1	1	
2.	Моя школа.	3	3	
	Школьные предметы			
	Школы в Британии и России			
3.	Я и моя семья.	3	3	
	Я, ты, мы- одно целое			
	Семейные узы			
4.	Я и мои друзья.	3	3	
	Знакомьтесь, это я			
	Описание внешности друга			
5.	Мир вокруг меня.	3	3	
	Природа и животный мир			
	Парк отдыха, путешествия			
6.	Мир моих увлечений.	2	2	
	Моя любимая игрушка.			
	Моя любимая книга.			
7.	Страна изучаемого языка и родная страна.	2	2	
	Добро пожаловать в Великобританию!			
	Всего	17	17	