

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г. Барнаула
МБОУ "ООШ №109"

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
№1 от «22» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Ермакова Л.Н.
№ 72-осн от «26» августа
2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Дорожная азбука»
1-4 класс

Барнаул 2024 г

Пояснительная записка

Проблема дорожной безопасности является всегда актуальной. Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди учащихся.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1 – 4 класс)

Цель

Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- усвоение учащимися знаний о безопасности на дорогах, о правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (скутера) и пассажира;
- знакомство с ПДД, касающимися движения механических транспортных средств;
- развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Занятия проходят в классе с использованием настольных игр, демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

На реализацию программы «Азбука дорожного движения» отводится 68 часов. По 17 часов (0.5 часа в неделю).

Формы и методы работы:

- тематические занятия
- практические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии □ демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения.

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические: 6 практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Способы проверки и система отслеживания ожидаемых результатов:

- - Диагностика - 2 раза в год;
- - участие в конкурсах, викторинах;
- - участие в планируемых школой делах и мероприятиях.

| № п/п | Тема занятия | Дата |
|---|--|------|
| Дорожная грамота (4 часа) | | |
| 1 | Дорога в школу и домой. Как устроена дорога? Дорога в городе. Дорога в микрорайоне. | |
| 2 | Что такое улица? Кого называют пешеходом? | |
| 3 | Кого называют водителем? Кого называют пассажиром? | |
| 4 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? | |
| Транспортные средства (2 часа) | | |
| 5 | Транспорт и его виды. Пассажирский транспорт. | |
| 6 | Специальный транспорт. Мониторинг знаний ПДД | |
| Здравствуй, дорога! (Общие правила) (2 часа) | | |
| 7 | Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах | |
| 8 | Место, где мы живем. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях | |
| Наш друг – светофор (2 часа) | | |
| 9 | Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика). | |
| 10 | Светофор и его сигналы. Светофоры для водителей и пешеходов | |
| 11 | Правила дорожного движения для пешеходов. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Движение по тротуару в группе | |
| 12 | Что такое проезжая часть дороги? Правила перехода дороги. Переход улицы при одностороннем движении. Переход улицы при двустороннем движении. | |
| 13 | Пешеходный переход. Правила поведения на остановках. Правила поведения в общественном транспорте | |
| Дорожные знаки (4 часа) | | |
| 14 | Дорожные знаки | |
| 15 | Дорожные знаки для пешеходов | |
| 16 | Дорожные знаки для водителей. Мониторинг знаний ПДД | |
| 17 | Обобщающее занятие «Правила дорожные знать каждому положено» | |

2 класс

| № п/п | Тема занятия | Дата |
|---|--|------|
| Дорожная грамота (5 часов) | | |
| 1 | Это должны знать все. Улица полна неожиданностей | |
| 2 | Как правильно определить безопасный путь. Практическое занятие. Безопасный путь домой | |
| 3 | Практическое занятие. Безопасный путь в школу. Почему дети попадают в дорожные аварии. | |
| 4 | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка | |
| 5 | Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка. Где можно кататься на велосипеде | |
| Транспортные средства (2 часа) | | |
| 6 | Виды транспортных средств. Грузовой и легковой виды транспорта. Мониторинг знаний ПДД | |
| 7 | Конкурс рисунков по теме «Транспортные средства» | |
| Здравствуй, дорога! (Общие правила) (2 часа) | | |
| | Регулирование дорожного движения. Взаимно вежливые отношения на дороге | |
| | Викторина по ПДД | |
| Правила дорожного движения (4 часа) | | |
| | Где можно и где нельзя играть. Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах. Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах | |
| | Переход регулируемых перекрестков. Переход нерегулируемых перекрестков. | |
| | Переход дороги при одностороннем движении. Переход дороги при двустороннем движении | |
| | Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Переход дороги после высадки из общественного транспорта | |
| Наш друг – светофор (2 часа) | | |
| | История возникновения светофора. Виды светофоров | |
| | Игра «Водители и пассажиры» | |
| Дорожные знаки (2 часа) | | |
| | Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожные знаки для пешеходов | |
| | Обобщающее занятие. Мониторинг знаний ПДД | |

3 класс

| № п/п | Тема занятия | Дата |
|---|---|------|
| Дорожная грамота (5 часов) | | |
| 1 | Правила дорожные знать каждому положено. История возникновения правил дорожного движения | |
| 2 | Улица, транспорт и пешеходы. Скрытые опасности на дороге. Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги | |
| 3 | Остановочный и тормозной путь. Викторина по правилам дорожного движения | |
| 4 | Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти, во все стороны гляди | |
| 5 | Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения. Мониторинг знаний ПДД | |
| Транспортные средства (2 часа) | | |
| 6 | Рельсовый и безрельсовый транспорт. Служба спасения, МЧС | |
| 7 | Конкурс рисунков | |
| Здравствуй, дорога! (Общие правила) (2 часа) | | |
| 8 | Сигналы регулировщика. Инспектор ГИБДД (регулировщик) – наш друг и помощник | |
| 9 | Викторина по ПДД | |
| Правила дорожного движения (4 часа) | | |
| 10 | Движение пешеходов. Права и обязанности пешеходов | |
| 11 | Игры детей и дорожная безопасность. Причины дорожных аварий. | |
| 12 | Перекрёсток и опасные повороты. Переход улицы с двусторонним движением | |
| 13 | Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги | |
| Наш друг – светофор (2 часа) | | |
| 14 | Знакомство с транспортом города. Сигналы, даваемые водителями транспортных средств | |
| 15 | Викторина «Красный, жёлтый, зелёный» | |
| Дорожные знаки (2 часа) | | |
| 16 | Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса | |
| 17 | Обобщающее занятие. Мониторинг знаний ПДД | |

| № п/п | Тема занятия | Дата |
|---|---|------|
| Дорожная грамота (5 часов) | | |
| 1 | Вводный урок. Правильно веди себя на дороге. Игра «Подскажи словечко» | |
| 2 | Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я» | |
| 3 | Правила поведения в зоне жилых домов | |
| 4 | Один на дороге. Мы на загородной дороге. | |
| 5 | Переход дороги при плохих погодных условиях. Мониторинг знаний ПДД | |
| Транспортные средства (3 часа) | | |
| 6 | Краткая история колеса. Краткая история автомобиля | |
| 7 | Е.А. Яковлев – основоположник отечественного авто. Что такое Автозавод? | |
| 8 | Краткая история возникновения общественного транспорта | |
| Здравствуй, дорога! (Общие правила) (3 часа) | | |
| 9 | А знаешь ли ты, что колесо может и умеет? А знаешь ли ты, из чего сделана машина? | |
| 10 | А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин? | |
| 11 | Что такое правостороннее движение? Викторина по ПДД | |
| Наш друг - светофор (2 часа) | | |
| 12 | Транспортные и пешеходные светофоры. Мигающий желтый свет | |
| 13 | Роль светофоров в организации движения | |
| Дорожные знаки (2 часа) | | |
| 14 | Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей | |
| 15 | Причины дорожно-транспортных происшествий. Игра «Знатоки дорожных знаков» | |
| Правила дорожного движения (2 часа) | | |
| 16 | Катание на роликовых коньках. Мониторинг знаний ПДД | |
| 17 | Обобщающее занятие «Знай правила движения как таблицу умножения» | |

Дорожная грамота (4 часа). Дорога в школу и домой. Работа с планом местности, стихотворение С. Михалкова

«Движеньем полон город», беседа, разбор и анализ конкретных ситуаций. Дорога в городе и поселке, сравнение дорог.

Что такое улица. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Водители, пассажиры, пешеходы. Права и обязанности. Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады. Разбор опасных ситуаций на дороге.

Транспортные средства (2 часа). Что такое транспорт. Виды пассажирского транспорта. Виды и назначение специального транспорта.

Здравствуй, дорога! (2 часа) Как люди переходят дорогу. Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах. Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

Наш друг – светофор (2 часа). Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Регулировщик. Сигналы регулирования дорожного движения. Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», Кто на дороге важнее. Игра «Три огонька светофора»

Правила дорожного движения (3 часа). Правила дорожного движения для пешеходов. Составление памятки для пешехода «Правила знаем — бед избегаем!». Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Как правильно ходить по тротуару. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них. Как двигаться по тротуару. Движение по тротуару в группе. Викторина «Транспорт и правила поведения в нём». Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ДД?» Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке.

Дорожные знаки (4 часа). Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

2 класс

Дорожная грамота (5 часов). Улица полна неожиданностей. Беседа, презентация, загадки, стихи. Как правильно определить безопасный путь. Безопасный путь в школу и

домой. Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Почему дети попадают в дорожные аварии? Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Элементы улиц и дорог. Элементы дороги. Тротуар. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила поведения на тротуаре. Дорожная разметка. Дорога для пешеходов. Велосипедная дорожка. Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».

Транспортные средства (2 часа). Виды транспортных средств. Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы. Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро». Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный, наземный — подземный, пассажирский — грузовой.

Здравствуй, дорога (2 часа). Регулировщик. Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как работает регулировщик». Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.) Будем уважать людей! Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?». Викторина.

Правила дорожного движения (4 часа). Где можно и где нельзя играть. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома. Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа) Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечаем» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Наш друг – светофор (2 часа). История возникновения светофора. Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Игра «Водители и пассажиры».

Дорожные знаки (2 часа). Дорожные знаки. Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения». Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме. Рассказ-объяснение учителя о значении запрещающих, предупреждающих, предписывающих, информационных знаков. Упражнение на классификацию знаков дорожного движения по

значению и функциям. Дорожные знаки для пешеходов.

3 класс

Дорожная грамота (5 часов). История возникновения правил дорожного движения. Просмотр фильма из серии

«Уроки тетушки совы». Улица, транспорт и пешеходы. Скрытые опасности на дороге. Определение наиболее опасных участков дороги. Что такое тормозной путь Теория: рассказ учителя «Что такое тормозной путь» (с использованием иллюстративного материала). Рисование схемы «Тормозной путь». Подготовка памятки «Внимание! Тормозной путь!» Викторина по правилам дорожного движения.

Транспортные средства (2 часа). Виды рельсового и безрельсового транспорта, назначение, опасности, связанные с данными видами транспорта. Чрезвычайная ситуация. Что это? Служба спасения, МЧС.

Здравствуй, дорога (2 часа). Сигналы регулировщика. Просмотр видеофильма «Как работает регулировщик». Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили». Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика». Игра «Регулировщик».

Правила дорожного движения (4 часа). Мы — пешеходы. Движение пешеходов. Права и обязанности пешеходов.

Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы». Конкурс рисунков «Нарушители». Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на велосипеде. Внимание! Железнодорожный переезд! Обсуждение ситуаций: «Дежурный по переезду помахал детям жезлом. Почему?», «Велосипедист проехал переезд при закрытом шлагбауме. Что сказал ему дежурный по переезду?», «Мальчики с корзинками грибов перебежали железнодорожное полотно, когда поезд был уже виден» и др. Работа с пословицей «Поспешишь — людей насмешишь» в соответствии с обсуждаемыми ситуациями. Рисование дорожных знаков, регулирующих движение на железнодорожном переезде.

Наш друг – светофор (2 часа). Знакомство с транспортом города. Наш город и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах). Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Викторина «Красный, желтый, зеленый».

Дорожные знаки (2 часа). Дорожные знаки. Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети») Запрещающие знаки. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили). 14. Предписывающие знаки. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили). Знаки сервиса. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки»,

презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомни

4 класс

Дорожная грамота (5 часов). Правильно веди себя на дороге. Завершение рассказа: «Петя шёл по тротуару. Рядом на велосипеде ехал Олег. Мальчики не спешили, несмотря на мелкий моросящий дождь. Они разговаривали, обсуждали школьные новости. Вдруг...» Игра «Доскажи словечко». Жилая зона. Ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД». Рисование знаков «жилая зона», «конец жилой зоны». Движение на загородной дороге. Составление памятки для

пешехода и велосипедиста, двигающихся по загородному шоссе. Один на дороге. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка. Правила поведения на дороге во время гололеда.

Транспортные средства (3 часа). Краткая история колеса. Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором мы живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай, троллейбус. Краткая история автомобиля. История возникновения общественного транспорта. Настольные игры по правилам дорожного движения.

Здравствуй, дорога! (3 часа). Колесо. Что умеет колесо? Из чего сделана машина? Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

Наш друг – светофор (2 часа). Транспортные и пешеходные светофоры. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Мигающий желтый свет. Роль светофора в организации движения.

Дорожные знаки (2 часа). Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей. Виды дорожной разметки. Причины Дорожно-транспортных происшествий. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Игра «Знатоки дорожных знаков»

Правила дорожного движения (2 часа). Катание на роликовых коньках. Что такое тормозной путь? Практическое занятие «Расчет тормозного пути автомобиля». Подведение итогов изучения программы «Азбука дорожного движения».

