

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 109»**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

Протокол №4

от «25» августа 2023 г

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 22

от « 25» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

_____ Л.Н. Ермакова

Приказ №-70/5_-осн

от «31» августа 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 109» г. БАРНАУЛА

НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

(ФГОС основного общего образования-2021)

(5-9 класс - 5-дневная учебная неделя)

**город Барнаул,
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №109" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №109", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №109" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока :

для обучающихся 5-9 классов - 40 минут Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Максимальный объём домашнего задания (соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН)

Таблица 1

Классы	Допустимые пределы времени
5	2 часа
6-7	2,5 часа
8	3 часа
9	3 часа

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. **Обязательная часть Учебного плана:** В учебный план включены следующие **образовательные области:** Русский язык и литература, Родной язык и литература, Иностранный язык Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, Основы духовно--

нравственной культуры народов России.

Краткая характеристика предметных областей учебного плана школы. *Русский язык и литература: Русский язык, Литература, Иностранный язык.*

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часов в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, 9 классе - 3 часа.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие учащихся, формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета «**Литература**» в 5-6,9 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7 - 8 классах - по 2 часа в неделю. В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

На изучение учебного предмета «**Иностранный язык**»(*английский*) в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Это позволит общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. «Иностранный язык», изучаемый в школе - английский язык.

Математика и информатика: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика:

На изучение учебного предмета «**Математика**» в 5 классе 5 часов в неделю ,в-6 классе отводится по 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «**Алгебра**» в 7-9 классах отводится по 4 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «**Геометрия**» в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета « **Вероятность и статистика**» в 7-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Изучение предметов математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

На изучение учебного предмета «**Информатика**» в 7-9 классах отводится по 1 часу в неделю. При реализации программы учебного предмета «Информатика» у обучающихся формируются информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и

структурирования информации; способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Общественно-научные предметы: История России. Всеобщая история, Обществознание, География.

На изучение учебного предмета *«История России. Всеобщая история»* в 5-8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение двух курсов истории осуществляется интегрировано по единой программе и тематическому планированию. Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории - всеобщей истории и истории России. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

На изучение учебного предмета *«Обществознание»* в 6-9 классах отводится по 1 часу в неделю. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета *«География»* в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - по 2 часа в неделю. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Естественнонаучные предметы: Физика, Биология, Химия.

На изучение учебного предмета *«Физика»* в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение учащимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета *«Биология»* в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю, в 8-9 классах - по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы,

создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать их результаты.

На изучение учебного предмета «**Химия**» в 8-9 классах отводится 2 часа в неделю. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Искусство: Музыка, Изобразительное искусство.

На изучение учебного предмета «**Музыка**» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей учащихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

На изучение учебного предмета «**Изобразительное искусство**» в 5-8 классе отводится по 1 часу в неделю, Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Технология. На изучение учебного предмета «**Технология**» в 5-7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8-9 классах - 1 час в неделю.

Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, формирование у школьников технологического мышления.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» в 5-9 классах направлено из обязательной части по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

На изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 8-9 классе направлено из обязательной части по 1 часу в неделю. Освоение и понимание учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» направлено на:

воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и

антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у учащихся умений безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

На изучение **Основ духовно- нравственной культуры народов России** направлено из обязательной части в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №109" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными .

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №109".

Четвертная промежуточная аттестация проводится в форме выставления четвертной отметки на последних двух уроках четверти.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой выставление средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть, как целое число, полученное путем определения среднего арифметического в соответствии с правилами математического округления. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «ООШ№109» и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольный диктант, изложение, сочинение, тесты, проекты, защита проектных и исследовательских работ практическая и проверочная работа, устный опрос, комплексная работа. **Годовая промежуточная аттестация** проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие

неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (при наличии рекомендаций ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю /год				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	6(204)	4(136)	3(102)	3(102)
	Литература	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	3(102)
Иностранные языки	Иностранный язык	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)	0	0	0
	Алгебра	0	0	3(102)	3(102)	3(102)
	Геометрия	0	0	2(68)	2(68)	2(68)
	Вероятность и статистика	0	0	1(34)	1(34)	1(34)
	Информатика	0	0	1(34)	1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы	История	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Обществознание	0	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2(68)	2(68)	3(102)
	Химия	0	0	0	2(68)	2(68)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	0	0(34)
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	0
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1(34)	1(34)	0(34)	0	0
Итого		27	29	30	31	32
Часть , формируемая участниками образовательных отношений		2(68)	1(34)	2(68)	2(68)	1(34)
Занимательная математика		0,5(17)		0,5(17)	0,5(17)	
Экологичный образ жизни		0,5		0,5(17)	0,5(17)	
Человек и общество					0,5(17)	0,5(17)
Финансовая грамотность		0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)		

Введение в новейшую историю России					0,5(17)
Русская словесность	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №109»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Профориентация	1				
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Общефизическая подготовка	1	1	1	1	1
Ритмика и танцы/ Театральный клуб/Спортивный клуб	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5