

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 109»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 22 » августа 2024

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
Л.Н. Ермакова
Приказ №-72-осн
от «26» августа 2024

**Учебный план
начального общего образования МБОУ «ООШ № 109»
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ФГОС ОВЗ)
вариант 5.1 на 2024-2025 уч.год**

город Барнаул,
2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 109»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 22» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
_____ Л.Н. Ермакова
Приказ №-72-осн
от «26» августа 2024

**Учебный план
начального общего образования МБОУ «ООШ № 109»
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ФГОС ОВЗ)
вариант 5.1 на 2024-2025 уч.год**

**город Барнаул,
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план (далее – УП) начального общего образования МБОУ «ООШ №109» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее АООП НОО для обучающихся с ТНР) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а так же внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классу и году обучения, определенному заключениями психолого-медико-педагогической комиссии, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа №24" начинается 02.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Учебные занятия для учащихся с ТНР 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- проведение динамической паузы;
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений, и внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область).

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении " Основная общеобразовательная школа №109" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По заявлениям родителей выбран модуль «Основы светской этики».

При изучении предметов Английский язык не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

На урок физической культуры выделено 2 часа, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности « Движение –есть жизнь» « Подвижные игры».

В соответствии с требованиями п.3.4.16 (Санитарно-эпидемиологических требований) часть внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) Учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося с ТНР определяется с учетом его образовательных потребностей на основании рекомендаций ПМПК.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР программа коррекционной работы расширяется за счет включения индивидуально-ориентированного коррекционно-логопедического воздействия, направлениями которого выступают: работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексико-

грамматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков.

В соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии коррекционная работа проводится по направлениям:

1.Коррекционная работа учителя в ходе образовательного процесса с использованием методов и приемов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся с ТНР.

2.Индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции устной речи и профилактике нарушений письменной речи.

3.Индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов.

4.Индивидуальные занятия с учителем -дефектологом

На коррекционно-развивающую область выделяется 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1.Спортивно-оздоровительная деятельность – «Подвижные игры».

2. Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном», «Орлята России», «В мире профессий», «Функциональная грамотность»,

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит с 16.04.2024 по 16.05.2025 года в соответствии с утвержденным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Основная общеобразовательная школа №109".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

При подготовке заданий для текущей и промежуточной годовой аттестации для обучающихся с ТНР:

1) используются адаптированные инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ТНР. В них упрощаются многозвеньевые инструкции посредством деления на короткие смысловые. В дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания. При необходимости оказывается дифференцированная помощь: стимулирующая (одобрение, эмоциональная поддержка), организующая (привлечение внимания, концентрирование на выполнении

работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющая (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

2) проводится упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

3) проводится адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ТНР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

4) используются наглядные схемы, шаблоны общего хода выполнения заданий.

Учебный план
начального общего образования МБОУ «ООШ № 109»
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ФГОС ОВЗ) вариант 5.1
на 2024-2025уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5/170	5/170
	Литературное чтение	4	4	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4	4	4/136	4/136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1/34	/341
	Музыка	1	1	1/34	1/34
Технология	(Труд)Технология	1	1	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2/68	2/68
Итого		20	22	22/748	23/782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1\	1	1\34	0
Подвижные игры		1	1	1/34	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Учебные курсы	Количество часов в неделю/год			
	1	2	3	4
Внеурочная деятельность(Включая Коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10
Психологические занятия	2	2	2/68	2/68
Логопедические	2	2	2/68	2/68
Педагогическая коррекция	1	1	1/34	1/34
Разговоры о важном	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Мир профессий	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Функциональная грамотность	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
" Движение есть жизнь"	0	0	0	1(34)
Театр" Путешествие в сказку	1(33)	0	0	0
Моя художественная практика	0	0	1(34)	0
Разговор о правильном питании	0	1(34)	0	0
Орлята России	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
ИТОГО недельная нагрузка	10(330)	10(340)	10(340)	10(340)

