

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 109»**

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
Протокол №4
от «25» августа 2023 г

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 22
от « 25» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
_____ Л.Н. Ермакова
Приказ №-70/5-осн
от «31» августа 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 109» г. БАРНАУЛА
НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(АООП ОВЗ для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2)
(1-4 класс - 5-дневная учебная неделя)

город Барнаул,
2023

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «ООШ №109» на 2023/2024 учебный год для 1доп., 1-4-х классов разработан в соответствии с документами:

– ч.6 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ).

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21.03.2023г. регистрационный №72653)

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «ООШ №109»

– Учебный план) МБОУ «ООШ №109», реализующей АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных

областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса). «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Учебный план адаптирован для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа №109" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в

середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса, перемены по 10 минут, между 2 и 3 уроком, 3 и 4 уроком перемены по 20 минут, Начало занятий в 8.00ч

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебные предметы, обязательные для изучения на уровне начального общего образования:

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.

Особенности изучения отдельных предметов на уровне начального общего образования

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка (1-4 классы) Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся.

Предметная область «Литературное чтение» предусматривает изучение литературы (1-4 классы)

На изучение русского языка выделяется по 5 часов в неделю в 1-4 классах. Всего на изучение русского языка отводится в 1 классе – 165 часов, во 2 классе – 170 часов, в 3 классе – 170 часов, в 4 классе – 170 часов, по итогам четырех лет обучения – 675 часов. На изучение литературного чтения отводится 5 часов в неделю во 2-4 классах, всего в 1 классе – 4 часа, – 136 часов в год по итогам четырех лет обучения – 540 часов.

Предметная область «Иностранный язык» (2-4 классы)

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

Иностранный язык (английский язык). Изучается во 2-4 классах как отдельный предмет - 2 часа в неделю. На изучение иностранного языка выделяется во 2, 3, 4 классах - 68 часов в год, по итогам трех лет обучения – 204 часа.

Предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. На изучение

предмета «Математика» отведено 540 часов, из них в 1-ом классе-132 часа, со 2-4 класс – по 136 часов в год.

Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» (человек, природа, общество)), который приучает детей к целостному рациональному постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе, в 1-4 классах - по 2 часа. Всего на изучение окружающего мира выделяется в 1 классе – 66 часов, во 2,3,4 классах – по 68 часов в год, по итогам четырех лет обучения – 270 часов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 4-ых классах изучаются «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю, всего – 34 часа. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений, в 2023-2024 учебном году в 4-х классе изучается модуль «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах и «Музыка» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Всего на изучение учебного предмета «Музыка» выделяется 33 часа в 1 классах, 34 часа – во 2,3,4 классах, по итогам четырех лет обучения - 135 часов в год. Всего на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» выделяется 33 часа в 1 классах, 34 часа – во 2,3,4 классах, по итогам четырех лет обучения - 135 часов в год. Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты.

Предметная область «Технология». На изучение учебного предмета «Технология» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах, всего в 1 классе – 33 часа во 2-4 по 34 часа в неделю. Всего за 4 года обучения – 135 часов. Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях.

Предметная область «Физическая культура». В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Адаптивная Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни, выделяется 2 часа в неделю. Всего за учебный год в 1-ом классе – 66 часов, во 2-4 классах – 68 часов. Всего за четыре года обучения – 270 часов.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования осуществляется в 1-4-ых классах. Всего на уровне начального общего образования 4 класса-комплекта. Реализация содержания учебного плана в начальных классах школы осуществляется по УМК «Школа России»

Все предметы обязательной части учебного плана являются отметочными и оцениваются по четвертям. Учебный план сформирован в недельной форме на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа №109" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются

безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №109". Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам четверти и оценивание по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации.

Четвертная промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся 2-4 классов.

Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная промежуточная аттестация представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-4 классов и проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Округление результата проводится в пользу обучающегося. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 -го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №109»: контрольная работа, контрольный диктант, тесты, проверочные работы, устный опрос, защита проектной работы, защита исследовательской работы, комплексная работа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется самостоятельно Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является

обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционными, ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (*логопедическими и психокоррекционными и дефектологическими*), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по *ритмике*, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20-40 мин., на подгрупповые занятия – 40 минут.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО и представлена следующими курсами:

Коррекционные занятия *«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»* проводятся с обучающимися по мере выявления педагогом - психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении и на основании заключения ПМПК и ИПР (при наличии). При изучении обучающихся учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам (русский язык, математика) направлены на:

- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальную работу по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- индивидуальную помощь учащимся, не освоившим учебные программы начального общего образования в определенные временные сроки;
- коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
- целенаправленную подготовку к восприятию нового учебного материала;
- дополнительное обучение младших школьников приемам выполнения отдельных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), направленных на формирование метапредметных результатов.
- Коррекционный курс *«Логопедические занятия»*: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Курс внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»* направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс внеурочной деятельности в рамках социального направления внеурочной деятельности *«Мир профессий»* введен для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить преемственность профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Курс *«Функциональная грамотность»* введен в общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности с целью развития у обучающихся способности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и

навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, т. е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ООШ №109» НА 2023-2024 учебный год(недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Подвижные игры		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ООШ №109» НА 2023-2024 учебный год (годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68
Итого		660	748	748	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0
Подвижные игры		33	34	34	0

ИТОГО недельная нагрузка	693	782	782	782
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №109» » НА 2023-2024 учебный год(недельный/ годовой)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №109"

Коррекционно-развивающая область | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | |
| (коррекционные занятия и ритмика) :

Психологические	2	2	2	2	2		
Логопедические	2	2	2	2	2		
Дефектологические	1	1	1	1	1		
Ритмика	1		1	1	1	1	
Педагогическая коррекция	1	1	1	1	1	1	

Учебные курсы	Количество часов в неделю/год			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Мир профессий	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Функциональная грамотность	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
ИТОГО недельная нагрузка	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Преподавание в 2023-2024 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.. УМК «Школа России», используется для реализации учебного плана в 1-4-м классах, что соответствует обязательному минимуму содержания начального образования, требованиям к подготовке выпускников начальной школы, Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован Минюстом России 01.11.2022 № 70799).