

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "ООШ №109"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 109"

_____Ермакова Л.Н.

Приказ №70/5 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Занимательная математика»

для обучающихся 5 класса

город Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Занимательная математика», 5 класс, составлена для учащихся 5 класса на 2023-2024 учебный год на основании

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31 мая 2021 г. (приказ № 287)
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Основная образовательная программа МБОУ «ООШ № 109» от 31.08.17г. (приказ № 60/7-осн);
- Положение о рабочей программе учебных предметов МБОУ «ООШ №109» от 31.05.19г. (приказ № 41/1-осн).

Для реализации рабочей программы используется учебник «Математика. Занятия школьного кружка» Авторы О.С. Шейнина, Г. М. Соловьева.

На изучение данного предмета отводится 34 часа.

Форма промежуточной (годовой) аттестации – тест.

Основная цель изучения предмета «Занимательная математика» формирование у обучающихся устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности, развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции.

Формы организации деятельности:

Соревнования

Викторины

Проекты

Конкурсы

Круглый стол

Семинары

Виды деятельности:

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);

- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе изучения предмета «Занимательная математика» учащиеся получают возможность развить умения работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, приводить логические обоснования.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы: умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

умение преодолевать трудности.

У выпускника могут быть сформированы: инициатива, активность и сообразительность при выполнении разнообразных заданий, при решении математических задач, в том числе, проблемного и эвристического характера;

Метапредметные результаты

1.Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится: контролю своей деятельности: обнаружению и исправлению ошибок;

сопоставлению полученного результата с заданным условием;

действию в соответствии с заданными правилами;

участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование своей позиции в коммуникации, использование критериев для обоснования своего суждения;

Выпускник получит возможность научиться: применению изученных способов учебной работы и приёмов вычислений для работы;

моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма выполнения задания; использование его в ходе самостоятельной работы;

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится: поиску и выбору необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;

моделированию ситуации, описанной в тексте задачи;

Выпускник получит возможность

научиться: конструированию последовательности «шагов» (алгоритма) решения задачи;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится: объяснению (обоснование) выполняемых и выполненных действий;

воспроизведению способа решения задачи.

Выпускник получит возможность научиться: работать в группе; оценке предъявленного готового решения задачи (верно, неверно).

Предметные результаты

Выпускник научится: созданию фундамента для математического развития; формированию механизмов мышления, характерных для математической деятельности;

осознанию значения математики для повседневной жизни человека;

развитие умений работать с учебным математическим текстом

(анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно

выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования;

Выпускник получит возможность научиться: применению к решению математических и нематематических задач предполагающее умение:

выполнение вычислений с натуральными числами, решению текстовых задач

арифметическим способом и с помощью уравнения, читать и использовать

информацию в виде таблиц, диаграмм, решать простейшие комбинаторные

задачи перебором возможных вариантов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание программы:

Организационное занятие (1 час)

Ознакомительное занятие по содержанию курса внеурочной деятельности, с критериями оценки данного курса и формами занятий.

Раздел 1. Приёмы быстрого счёта (4 часов)

Разложение каждого разряда на слагаемые. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, использование свойств вычитания. Использование distributive свойство умножения относительно сложения и вычитания. Способы умножения на круглые числа. Приёмы округления.

Раздел 2. Занимательные математические задачки (5 часов)

Решение нестандартных старинных задач. Решение логических задач, задач – шуток, задач – головоломок, задач – загадок. Задачи, сводимые к линейным уравнениям. Задачи на движение.

Раздел 3. Геометрическая мозаика (4 часов)

Задачи со спичками. Задачи на разрезание и складывание фигур.

Замечательные кривые. Геометрия клетчатой бумаги – игры, головоломки, ребусы.

Раздел 4. Математика в жизни (2 часов)

Применение математических формул и преобразований в домашней практике для вычисления необходимых отношений и величин, связанных с домашним строительством, кулинарией, рукоделием, домашней экономикой. Умение пользоваться таблицами и справочниками в домашней практике.

Календарно-тематический план

№ урока	Название раздела и тема урока	Дата проведения урока планируемая	Дата проведения урока(факти ческая)
1	Организационное занятие. Старинные математические истории		
2	Приемы быстрого счета Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.		
3	Умножение двухзначных чисел на 11;13.		
4	Промежуточное приведение к «круглым» числам		
5	Умножение и деление на 5,50,500.		
6	Занимательные математические задачи Математические головоломки. Задачи-шутки. Задачи-загадки		
7	Задачи на определение возраста.		
8	Задачи, решаемые уравниванием.		
9	Задачи на движение.		
10	Логика и рассуждения. Логические задачи		
11	Геометрическая мозаика Простейшие геометрические фигуры.		
12	Геометрия на клетчатой бумаге.		
13	Поиск треугольников в фигурах сложной конфигурации.		
14	Конструирование фигур из треугольников.		
15	Математика в жизни Учёт расходов семьи на питание		
16	Таблица игр по футболу		
17	Итоговое занятие. Тест		