

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 109»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

_____ Л.Н. Ермакова

Приказ №70/5-осн от «31» 08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
« Финансовая грамотность»
для 5-7 классов
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Мехова Светлана Петровна

учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

-приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";

- СанПиН 1.2.3685-21;

- Основной образовательной программы НОО МБОУ «ООШ№109», утвержденной 31.05.2022г. приказом №65/3.

-Авторской программы курса «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВАКО, 2018);

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5-6 классов, рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 17 учебных недель в первом или во втором полугодии).

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс 5-7 классов рассчитан на 17 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Календарно-тематическое планирование по «Финансовой грамотности»
5 класс (0.5 часа в неделю)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1
2	Семья как потребитель.	1
3	Хозяйственная деятельность семьи.	1
4	Потребности человека и семьи.	1
5	Элементы семейного хозяйства.	1
6	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1
7	Что такое бюджет семьи.	1
8	Что кладут в потребительскую корзину.	1
9	Доходы и расходы семьи.	1
10	Бюджет семьи.	1
11	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
12	Банковская карта Виды банковских карт.	1
13	Как умно управлять своими деньгами.	1
14	Как сделать сбережения.	1
15	Кредиты. Виды кредитов.	1
16	Налоги.	1
17	Социальные пособия.	1

**Календарно-тематическое планирование по «Финансовой грамотности»
6 класс (0.5 часа в неделю)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1
2	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
3	Финансовое благополучие семьи.	1
4	Бюджет семьи.	1
5	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1
6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1
7	Купля – продажа. Товары и услуги.	1
8	Виды торговли. Типы магазинов.	1
9	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1
10	Виды торговли.	1
11	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1
12	Пластиковые карты. Правила пользования.	1
13	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1
14	Что такое пенсия.	1

15	Услуги службы занятости населению.	1
16	Налоговая система РФ	1
17	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	1

Календарно-тематическое планирование по **«Финансовой грамотности»**
7 класс (0.5 часа в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства Что такое налоги и почему их надо платить	1
2	Какие бывают налоги Учимся считать налоги	1
3	Ролевая игра «Считаем налоги семьи» Сравниваем налоги граждан разных стран	1
4	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства Как работает налоговая служба	1
5	Учебные мини-проекты «Налоги» Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
6	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
7	Исследуем, какие социальные пособия получают люди Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
8	Обобщение результатов изучения модуля 3 Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
9	Для чего нужны банки Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
10	Какие бывают вклады Что такое кредиты и надо ли их брать	1
11	Изучаем сайт Центрального банка РФ Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
12	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы Как работает банк	1
13	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» Что мы знаем о бизнесе	1
14	Как открыть фирму Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
15	Ролевая игра «Открываем фирму» Что такое валюта и для чего она нужна	1
16	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях Обобщение результатов изучения модуля 4	1
17	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 6 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: Вита-пресс, 2016.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц— М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВАКО, 2018.