

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ «ООШ №109»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ " ООШ №109"

_____ Ермакова Л.Н.

Приказ №70/ 5 от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

для учащихся 5 класса с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития)

ВАРИАНТ 1

на 2023-2024 учебный год

Составитель :Туева Наталья Геннадьевна

учитель

Пояснительная записка

Образовательная программа «Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)» направлена на формирование у школьников с УО основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Общая характеристика курса.

Одно из важнейших положений данного курса – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения природоведения в 5 классе и предметах естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Новизна и теоретическая значимость программы внеурочной деятельности «Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)» заключается: в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к учащимся; в создании системы формирования краеведческой культуры у учащихся;

Цель образовательной программы: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи программы:

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Методы и приемы:

- диалоги; элементы дискуссий
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Формы проведения

рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсии; поездки, походы
практическое занятие, викторина, консультация
проблемная лекция, работа в музеях
встречи с интересными людьми

Критерии результативности

- Участие в общешкольных и городских мероприятиях (тематические конкурсы);
- Участие в социально-значимых проектах;
- Участие в учебно-исследовательских конференциях и фестивалях ученических проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим направлениям:

- представления: Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;

• знания: в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

5 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание	кол-во часов
1	Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.	1
2	Одежда и обувь для летних и зимних прогулок.	1
3	Игра «Что возьмем с собой в дорогу».	1
4	Экскурсия в школу. Библиотека.	1
5	Мой край летом и осенью. Экскурсия.	1
6	Мой город. Экскурсия в парк.	1
7-8	Край, в котором я живу. Выставка рисунков.	2
9-10	Памятные места нашего города. Улицы г. Барнаула. Почему так назвали.	2
11	Музеи моего города. Экскурсия в музей.	1
12	Викторина «Знай и люби свой город».	1
13	Замечать что тебя окружает.	1
14	Растения нашего края.	1
15 16	Лекарственные и съедобные растения.	2
17 18	Ядовитые растения. Грибы.	2
19 20	Животные нашего края. Птицы осенью и зимой.	2
21	Реки Алтайского края и их обитатели.	1
22- 23	Растения и животные нашего края. Выставка рисунков.	2

24	Памятники- хранители истории. Виртуальное путешествие.	1
25 - 26	Путешествие в сказку. Загадки, пословицы и поговорки как зеркало мудрости народа.	2
27	Праздники .Как их отмечают на Алтае. Презентация.	1
28	Праздники. Как их отмечают на Алтае. Презентация.	1
29 - 30	Заповедные места. Экскурсия в зоопарк.	2
31	Главный город нашей страны- Москва.	1
32	История города Москвы. Герб флаг .	1
33	Достопримечательности Москвы. Презентация.	1
34	Обобщающее занятие. Выставка рисунков «Мой край! Моя Россия!»	1

