

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г. Барнаула
МБОУ "ООШ №109"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ермакова Л.Н.
№ 70/5 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»
для 7 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с интеллектуальными нарушениями

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные **цели** изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные **задачи** изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

29.2. Содержание учебного предмета.

29.2.1. Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

29.2.2. История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

29.2.3. Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

29.2.4. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

29.2.5. Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

29.2.6. Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

29.3.1. Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

29.3.2. Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Мир истории. История Отечества. 7 класс

Тематическое планирование

№	Разделы, темы	Количество часов
Глава 1. 1	Древняя Русь Тема 1. Происхождение славян	38 2
2	Тема 2. Славяне и соседние народы	2
3	Тема 3. Облик славян и черты их характера	3
4	Тема 4: Хозяйство и уклад жизни восточных славян	4
5	Тема 5. Культура и верования восточных славян	4
6	Тема 6. Создание Древнерусского государства	6
7	Тема 7. Крещение Руси, истоки христианской веры.	4
8	Тема 8. Расцвет русского государства при Ярославе Мудром	5
9	Тема 9. Феодальная раздробленность России (XI вв.)	8
Глава 2. 10	Русь в борьбе с завоевателями Тема 10. Образование монгольского государства.	14 6
	Тема 11. Объединение русских земель против Золотой Орды	8
	Тема 12. Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный.	6
	Тема 13. Смутное время. Воцарение династии Романовых	6
	Тема 14. Культура Российского государства в XVI-XVII вв.	4
Итого :		68

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Дата
1	Глава 1. Древняя Русь	38	
1-2	Тема 1. Происхождение славян	2	
3-4	Тема 2. Славяне и соседние народы	2	
5-7	Тема 3. Облик славян и черты их характера	3	
	Тема 4: Хозяйство и уклад жизни восточных славян	4	
8	1. Земледелие – основное занятие славян	1	
9	2. Организация жизни славян	1	
10-11	3. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	2	
12-15	Тема 5. Культура и верования восточных славян	4	
	Тема 6. Создание Древнерусского государства	6	
16	1. Как возникло древнерусское государство О чем рассказывает древняя летопись	1	
17	2. Об Аскольде, Дире и их походах Византию	1	
18	3. Князь Олег	1	
19	4. Князь Игорь из рода Рюриковичей	1	
20	5. Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1	
21	6. Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1	
	Тема 7. Крещение Руси, истоки христианской веры.	4	
22	1. Сыновья князя Святослава	1	
23	2. Князь Владимир Красное Солнышко	1	
24	3. Крещение Руси	1	
25	4. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	1	
	Тема 8. Расцвет русского государства при Ярославе Мудром	5	
26	1. Князь – воин, строитель, книжник	1	
27	2. Русская Правда Ярослава Мудрого	1	
28	3. Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	

29-30	4. Князь Владимир Мономах	2	
	Тема 9. Феодалная раздробленность Руси (XI вв.)	8	
31	1. Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке	1	
32	2. Новгородская республика. Господин Великий Новгород	1	
33	3. Ростово-Суздальское княжество в 12 веке	1	
34	4. Князь Юрий Долгорукий	1	
35-36	5. История возникновения Москвы	2	
37-38	6. Культура Руси в 10-13 веках	2	
2	Глава 2. Русь в борьбе с завоевателями	14	
	Тема 10. Образование монгольского государства.	6	
39	1. Чингисхан и его армия Битва на реке Калке	1	
40	2. Нашествие монголов на Русь	1	
41	3. Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска	1	
42	4. Походы Батыя на южнорусские земли	1	
43	5. Новгородский князь Александр Невский Ледовое побоище	1	
44	6. Власть Золотой Орды над русскими князьями	1	
	Тема 11. Объединение русских земель против Золотой Орды	8	
45	1. Русские княжества в 13-14 веках	1	
46	2. Борьба Москвы с Тверью	1	
47	3. Московский князь Иван Калита	1	
48	4. Наследники Калиты	1	
49	5. Московский князь Дмитрий Иванович Сергий Радонежский. Куликовская битва	1	
50	6. Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году	1	
51	7. Наследники Дмитрия Донского Собирание Руси Иваном III (1452-1505)	1	

52	8. Освобождение Руси от Золотой Орды Управление государством Иваном III	1	
3.	Глава 3. Единое Московское государство	16	
	Тема 12. Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный.	6	
53	1. Начало правления Ивана IV. Близкое окружение Ивана IV	1	
54	2. Земский собор, реформы Избранной рады	1	
55	3. Войны Ивана Грозного	1	
56	4. Войны с западными странами	1	
57	5. Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины	1	
58	6. Покорение Сибири	1	
	Тема 13. Смутное время. Воцарение династии Романовых	6	
59	1. Россия после Ивана Грозного	1	
60	2. Лжедмитрий I – самозванец	1	
61	3. Лжедмитрий II. Семибоярщина	1	
62	4. Русская православная церковь в Смутное время.	1	
63	5. Минин и Пожарский: за веру и Отечество!	1	
64	6. Воцарение династии Романовых	1	
65-68	Тема 14. Культура Российского государства в XVI-XVII вв.	4	
Итого:		68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник **История Отечества. 7 класс.** И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. М.»Просвещение. 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бгажнокова И. М. Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6–9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И. М. Бгажнокова, И. В. Карелина. — М. : Просвещение, 2020.